通信型研修

社会科・地理歴史・公民科

H101 小学校社会科の基礎 ～深い学びをめざす授業づくり～		研修時間	約50分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	今求められる小学校社会科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。		
内容	・ 単元の作り方　～子ども達の問いから学習課題を作る～ ・ 深い学びにつながるための対話的な学習 ・ 授業実践例		

H111 中学校社会科の授業づくり 『単元を構造化』して『単元を見通す』授業づくり		研修時間	約60分
		主な対象	第1S
		授業動画	－
目標	今求められる中学校社会科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。		
内容	・ 教科等の特性や本質の理解 ・ 単元全体を見通した授業づくり ・ 主体的･対話的で深い学びへの工夫 ※追加動画として分野ごとの事例動画があります。		

H112　1人1台端末を活かした授業づくり～中学社会～		研修時間	約25分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる		
内容	・社会科におけるICT活用 ・活用事例①～協働学習～ ・活用事例②～情報収集・読み取り～		

H121 地歴科におけるアクティブ・ラーニング		研修時間	約30分
		主な対象	第1S
		授業動画	－
目標	高等学校地理歴史科における、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業づくりの基礎・基本を学ぶ。		
内容	・ 個人を能動的にする指導事例 ・ グループ活動を活性化する指導事例		

H122 高等学校地理歴史科「歴史総合」の授業づくり		研修時間	約50分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	「歴史総合」についての理解を深め、どのように授業をデザインすればよいか学ぶ。 「歴史総合」の指導と評価について学ぶ。		
内容	・「歴史総合」における問いと授業デザイン ・授業実践例 ・「歴史総合」の評価		

H124 高等学校地理の基礎 ～アクティブ・ラーニングによる授業改善～	研修時間	約40分
	主な対象	第1S
	授業動画	－
目標	高等学校地理歴史科地理Bにおける、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業改善の手法を学ぶ。	
内容	・ 理解の定着を向上させる指導法 ・ 多角的で多面的な視点を伸ばす指導法 ・ 知識を統合し、発想を促す指導法	

H125 高等学校公民科の基礎 ～これからの公民科で求められる力～	研修時間	約30分
	主な対象	第1S
	授業動画	あり
目標	学習指導要領の改訂に向け、これからの公民科に求められる授業について理解する。	
内容	・ 公民科改訂の方向性 ・ 公民科における主体的・対話的で深い学びとは？ ・ 授業名人の動画より	

H126 高等学校公民科 「公共」の授業デザイン	研修時間	約30分
	主な対象	第1S
	授業動画	あり
目標	「公共」の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイントを学ぶ。	
内容	・主権者教育と「公共」の結びつき ・中学校社会科公民分野から高等学校公民科「公共」への接続 ・学習評価についての解説	